

2022-2023 оку жылында баланын дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбаев Нұрасыл
Білім беру үйімінің атауы: «Г.Актаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 25.02.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (акпан - сәур)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері			Шынықтыру шараларының Маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережені итерді, дәрүменд ер туралы игерді, шынықт ьру шараларына катысады.
Коммуникациялық дағдылар			Катан және ұян дауысыздарды ажыратады, үш дыбыстың ұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Танымдық және зияткерлік дағдылар		геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катанастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді	
Шыгармашыл ыл дағдылар, зерттеу ісарекеті		суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды		тұстарына, курластарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейрімділкін таныга алады.	Ересектер менжакындарына мейрімділкін, сыйлас тық білдіреді.	

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелдікызы Еркеназ

Білім беру үйымының атауы: «Г.Актаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 14.08.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзьреттілкт ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндеги шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндеги шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәур)	Корытынды бакылау нәтижесіндеги шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды (дамытушы, түзету) (мамыр)
Физикалық қасиеттері			Ертегенгілік гимнастиканың жаттыгулар кешенін орындаі алады.	Кауіпсіздік ережелергүраулы түнік алды, адамның дene мүшелері туралы ігерді.
Коммуникативтік дағдылар			катаң және үян дауысыздарды ажыратады, уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстыарды дүрье ажыратады және сипаттайтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар		геометриялық пишіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың өтшемдік қатынастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді	
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті		суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		тыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейрімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйласық билдіреді.	

2022-2023 оку жылында баланың дамуның жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дильтемагамбетов Рамазан
Білім беру үйімінің атауы: «Г.Актаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 05.06.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзьреттіліктің ерпештесі	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәур)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері			Үйде, кешеде, когамдық орындарда қаупісіздіктің кейірережелерін біледі.	Каупісіздік ережелері тураалы түнік алды, адамның дене мүшелері тураалы игерді.
Коммуника тивтік дағдылар			катан және үян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және спағатайды
Танымдык және зияткерлік дағдылар		геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Каралайым мысыллар мен есептерді шешеді	
Шығармашылт ыл дағдылар, зерттеу ісарекеті		суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бөзендереді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		туystарына, күрластарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін билдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйлас тық билдреді.	

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Данияркызы Асылзат

Білім беру үйымының атауы: «Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 21.08.2017

Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзьметтіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері			Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік адлы, адамның лене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар			катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар		геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік катынастарын аныктай біледі	Каралайым мыслдар мен есептерді шешеді	
Шыгармашылтық дағдылар, зерттеу ісарекеті		суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, Улкенде сыйлап, мейірімділік таныга алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйлас-тық білдіреді.	

2022-2023 оку жылында баланын дамунын жеке даму картасы

Баланы аты-жони: Елубесова Асылай
Білім беру үйімінің атауы: «Г.Ақтасев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 15.10.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзыреттілктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері			Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Кауіпсіздік ережені игерді, дәруме индер туралынгерді, шынықтыру шараларына катысады.
Коммуникативтік дағдылар			катаң және ұян дауысыздарды ажыратады, үш дыбыстың ұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар		геометриялық пішіндерді таниди және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік көтінастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді	
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті		суретті салуда мәнерлеу күраларын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	туыстарына, күрлестарына, ересектерге эмоциялық қөніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейрімділкік таныга алады.	Ересектер менжакындарына мейрімділкік, сыйлас-тық білдіреді.		

2022-2023 оку жылында баланын дамуының жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Еснаман Әлімнұр
Білім беру үйімінің атауы: «Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 30.08.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзүреттілктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоссан)	Аралык бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (актап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері			Ертегілік гимнастиканың жатығулар кешенін орындаі алады	Кауіпсіздік ереженің игерді, дәрүменде р туралы игерді, шынықтыр у шараларына катысады.
Коммуникациялық дағдылар			катан және үчін дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйенип ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар			геометриялық пішіндерді таниди және атайды, Казакстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен кыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айыралы, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті			карапайым үйлесімділікти сактай отырып, адам мен жануарларның пішінін мүсіндей беледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техникины колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды			адами сапалар туралы; мейрімділік, махаббат, сыйайлыш, адальк туспінктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлк күралдарын ажыратады

2022-2023 оку жылъыда баланын дамуының жеке даму картасы

Тұган жылъы: 21.12.2016

Сыныбы: Мектепалды «В»

Баланын аты-жөні: Еркебай Асылым
Білім беру үйімінің атауы: «Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Күзүреттіліктің ерпесі	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды шаралары туралы түсінікке ие;	Корытынды шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)
Физикалық касиечтері				
Коммуника тивтік дағдылар				
Танымдық жөне зияткерлік дағдылар				
Шығармашыл ыл дағдылар, зерттеу ісәрекеті				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды				

2022-2023 оку жылында баланын дамунын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Зиннатдинов Есен
Білім беру үйымының атауы: «Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 25.12.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзүреттілкт ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері			Козгалыс ойындарында ойын ережелерін сактайтын	Дене мүшелері туралығынан алды, ойын ережелерін сактауды игерді.
Коммуникативтік дағдылар			катан және үян дауыссыздарды ажыратуды жағастыру, ана тіліндегі барлық дұбыстарды айта алушуда жұмыс істеуді әлде тоғыктыру	Дұбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар		суреттерден орман жилемтері мен санырауқұлқартарын таниди және атайды, күрүліс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айра алады, ұқыммен жұмыс жасайды	
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		гүлдер, көкөністер, жемістерді шынының бейнесінен және елестетугі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады!	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		табиғатка камкорлық танытулын кажеттілігін түснеді және беледі	Жол козгалыс ережелерін беледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын беледі	

2022-2023 оку жылында баланын дамунын жеке даму картасы

Баланы аты-жони: Зайтжанов Асылхан

Білім беру үйімінің атауы: «Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 16.09.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзыреттілктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері			Тапсырманы жаксы орындауды	Жаксы
Коммуникациялық дағдылар			өлеші мәнерлелі жатка оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әлде дұрыс ақыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар			геометриялық пишіндерді таниды және атайды, түстерді айыра беледі, қағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті		Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурег сала алады, кайшымен жұмыс жасаі алады!	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		сурет салу, мусіндеу, күрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол козгалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын беледі	

2022-2023 оку жылъында баланын дамунынын жеке даму картасы

Баланы аты-жони: Кабидулла Баян Сұлу
Білім беру үйімінің атауы: «Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 04.04.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзыреттілктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәур)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері			Аурулардың алдын алуудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелері турали Түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар			Катан және үян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарга кызығушылық танытады, суреттерге е сүйеніп ертегі айтады
Танымдық жөне зияткерлік дағдылар		геометриялық пішіндерді танилы және атайды, Казахстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен кытайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	
Шыгармашылтық дағдылар, зерттеу ісарекеті	сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей биледі;	Сурет түрлі техникины колдана алады	салуда, мұсіндеуде түрлі техникины колдана алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылъық, адальдық түсінктерге ие		Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлпі күралдарын ажыратады	

2022-2023 оку жылында баланын дамуының жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Мынжасарова Малика
Білім беру үймұнын атауы: «Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 02.04.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзіреттілктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері			Шынықтыру шараларының маньзыздығы мен қажеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережені игерлі, дәруменд ер туралы итерлі, шынықт ыру шараларына кітапталады.
Коммуникациялық дағдылар		өлеңде мәнерлелер жатқа оқылды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әлде дұрыс ақыратуда жүмыс жасау керек	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пишіндерді тәннили және атайды, түстерді айыра беледі, кағаз белгінде бағдарлай беледі, атпа күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атап белуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жүмыс жасайды		
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу ісарекеті	гүлдер, кокөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетугі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады!		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	сурет салу, мусіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алалы	Жол козгалыс ережелерін беледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын беледі		

2022-2023 оқу жылында баланын дамуның жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Махсетбай Беккіт
Білім беру үйімінің атауы: «Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 21.10.2016
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзьметтіліктің негізгі критерийлері	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (акпан - сәур)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды (дамытушы, түзету) (мамыр)
Физикалық қасиеттері			Ертегілік гимнастиканың жаттыгулар кешенін орындаі алады.	Кауіпсіздік ережелергітуралы түнік алды, адамның дene мүшелері туралы ігерді.
Коммуникациялық дағдылар			Елленді мәнерлелі жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарга қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, түстерді айыра белде, қағаз бетіндегі бағдарлай белде, алға күндерінайталы, жыл мезгілдерін ретімен атай болуды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті			Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестегі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техникинан колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды			Сурет салу, мүсіндеу, күрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы келік куралдарын ажыратады

2022-2023 оку жылында баланын дамунының жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Назиров Нурали
Білім беру үйымының атауы: «Г.Актаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 25.10.2016
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзбеттіліктің ерпештесіндең шаралар (ламытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (казан - акпан - сәур)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (акпан - сәур)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)
Физикалық касияттері			Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жәнеттілігін түсінеді; игерді, шынықт ыру шараларына катасады.	Кауіпсіздік ережені игерді, дәрүменд еर туралы игерді, шынықт ыру шараларына катасады.
Коммуника тивтік дағдылар			өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дүрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық тәнгендерді е сүйеніп ертегі айтады
Танымдық жөне зияткерлік дағдылар		геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетіндегі бағдарлай біледі, аңта құндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды блуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу ісарекеті	гүйдер, көкөністер, жемістерді шының бейнесінен және еңестегүү бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде турлі техникины колдана алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катасады, арнайы көлік құралдарын ажыратады		

2022-2023 оку жылында баланын дамунын жеке даму картасы

Баланы аты-жони: Раушанова Актерке
Білім беру үйымының атауы: «Г.Актаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 21.10.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзыреттілктің ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері			Аурулардың алдын алудын негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелері туралы Түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникациялық дағдылар			өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-катьнас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға кызыгуышылық танытады, суреттерге е сүйенип ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айыралы, жануарлар мен төлдерін ажыратады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті		Дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктегерді жақсырады. музыканың ырғагын дәл тындаі береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Мемлекеттік және үлттых мерекелерге катысады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлкі күралдарын ажыратады	

2022-2023 оку жылында баланын дамуынын жеке даму картасы

Баланын аты-жони: Сапарова Диляра
Білім беру үйімінің атауы: «Г.Актаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 20.09.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзыреттілктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (казан - желтолсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (акпан - сәур)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері			Ертегілік гимнастиканың жатығулар кешенін орындаі алады.	Кауіпсіздік ережелергітуралы Түнік алды, адамның дене мушелері туралы ішерді.
Коммуникативтік дағдылар			Достық карым-катьнас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жағастыру	Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Геометриялық пішіндерді және геометриялық деңелерді ажыратуды және атай білуді жағастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шыгармашыл ыл дағдылар, зерттеу ісарекегі			Дөңгелек пішіндерді кияды, жеке белгітерді жақсылады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техникины колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды			Бағдаршамның белгілері, көшелде, өткелде өзін дүрүс үстауды біледі	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлпік күралдарын ажыратады

2022-2023 оку жылында баланын дамуынын жеке даму картасы

Баланы аты-жони: Серик Ҳамза
Білім беру үйімінің атауы: «Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 25.06.2016
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзыреттілктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері			Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережені игерлі, дәрүменді ер туралы игерлі, шынықт ыру шараларына катысады.
Коммуникативтік дағдылар			өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-катьнас және өзара қемек көрсетеді.	Дұбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді	
Шыгармашылт ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті		дөңгелек пішіндерді кияды. жеке белгітерді жапсырады. Музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен загтарды безендіреді	
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды		Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге көткесады	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйлас	тық білдіреді.

2022-2023 оку жылында баланын дамунын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Сергей Мухаммед

Білім беру үймұнын атауы: «Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 22.08.2017
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзүреттілкт ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (акпан - сәүр)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері			Аурулардың алдын алудын негізгі шаралары туралы туспикке ие;	Кауіпсіздік ережелері туралы Түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар			жапы мағналас сездерді (көлік, өсімдіктер, киім) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық деңгектер, каласы (ауылды) туралы айттып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттердегі сүйеніп ертегі айтады
Танымдык жөне зияткерлік дағдылар			құрылыштың безендіруду үшін түрлі үсті бөлшектерді колданады, Үй жануарларын және олардың тептерін, Үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылт ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті			желімді, сұлғін колдана алады, Музыкалық ойыншылдар мен аспаптарды таниди	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды			Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады